

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №42

ст.Северская МО Северский район

Занятие по математике

**«Геометрические фигуры» вторая младшая
группа**



Воспитатель : Самойлеко М.А

2023г.

Занятие по математике «Геометрические фигуры» 2 младшая группа

Цель : закрепить знание геометрических фигур (*треугольник, круг, квадрат*).

Задачи:

Образовательные:

- учить узнавать и называть цвета;
- искать в окружающей обстановке предметы, сходные по форме;
- учить детей работать небольшим коллективом дружно.

Развивающие задачи:

- активизировать память, внимание, мышление;
- активизировать словарь детей: вводить в речь слова, определяющие величину предметов;

Воспитательные задачи:

- способствовать формированию интереса к математике;
- воспитывать умение слушать воспитателя;
- развивать коммуникативные навыки;

Материалы:

- демонстрационный: собачка, коробка - сюрприз, фигурки - человечки.
- раздаточный: коврики с заплатками; круги, квадраты, треугольники.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришла в гости собачка. Ее зовут Ласка. Давайте поздороваемся с ней (*дети здороваются*). Ласка хочет с вами поиграть, и поэтому она принесла с собой вот такую красивую коробку. Давайте посмотрим, что лежит в этой коробке (*воспитатель заглядывает в коробку и начинает загадывать загадки*). Только тот, кто будет внимательным, сможет поиграть с Лаской.

Воспитатель : слушайте первую загадку:

- Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я?

Дети: Круг.

Воспитатель: Верно, молодцы. А кто это у нас (*воспитатель достает круглого человечка*). Это круглый человечек. У него есть ручки. Какие они?



Дети: Круглые.

Воспитатель: У него есть ножки. Какие они?

Дети: Круглые.

Воспитатель: А что еще есть у круглого человечка?

Дети: Глазки, ротик. Они тоже круглые.

Воспитатель: Совершенно верно. А какого цвета человечек?

Дети: Человечек – желтый.

Воспитатель: А теперь найдите в нашей группе что-нибудь круглое. (*Дети называют предметы круглой формы*).

Воспитатель: Слушайте следующую загадку от Ласки.

- Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: (*показывает треугольного человечка*). Познакомьтесь, это треугольный человечек. Какого он цвета? Что у него есть?



Дети: Человечек красного цвета, у него есть ручки, ножки, глазки, ротик. Они все треугольные.

Воспитатель: А что похоже на треугольник?

Дети: Флажок, пирамидка, крыша домика.

Воспитатель: Следующая загадка.

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я....

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Познакомьтесь -это квадратный человек. А почему он называется так?

Дети: Человек похож на квадрат.

Воспитатель: Что еще есть у квадратного человечка?

Дети: Ручки, глазки, ножки, ротик. Они квадратные.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на нашу **группу** и найдите что-нибудь квадратное.

Дети: книжка, окно, кубик.

Воспитатель: Ласка спрашивает у вас, какого цвета квадратный человечек?

Дети: Синего.

Воспитатель: Я думаю, что Ласке очень понравилось с вами играть. А сейчас мы отдохнем.

Физкультминутка

Во дворе щенок играл,

Прыгал, бегал и считал:

Раз -прыжок и три кивка,

Два - направо голова,

Три -налево поворот -

И помчался до ворот,

А потом вздохнул и сел:

Он устал и присмирел.

Воспитатель: У Ласки тоже есть маленькие щенята, они очень любят играть, и они порвали все коврики дома. Ребята давайте поможем ласке - залатаем коврики.

Игра «Залатай коврик».

Воспитатель: с этим заданием справились, молодцы.

Воспитатель: Ребята, а давайте маленьким щенятам Ласки построим домики. Кто знает как называются домики у собак?

Дети: Конура.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Давайте из геометрических фигур и построим конуру для щенят.

Воспитатель: - Ребята, перед каждым из вас лежат геометрические фигуры. Давайте с вами еще раз их назовем.

Дети: круг, квадрат, треугольник.

Воспитатель: - Как вы думаете, из какой фигуры мы с вами сделаем стены будки?

Дети: Из квадрата.

Воспитатель: А из какой крышу будки?

Дети: Из треугольника.

Воспитатель: Но нашему щенку ведь нужно как-то попасть в свою будку, нужно сделать для него вход, поэтому возьмите круг и положите его в центре квадрата.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

- Щенята вам очень благодарны будут, что вы сделали для него будку.



- Давайте попрощаемся с Лаской, скажем ему «До свидания!».

- Я думаю он еще когда-нибудь захочет к нам прийти.

Рефлексия :Воспитатель:- Ребята, давайте с вами вспомним, о каких фигурах мы с вами сегодня говорили?

Дети: О круге, квадрате и треугольнике

Воспитатель: Молодцы, ребята.